



专业学位授权点建设年度报告 (2022年)

| | |
|--------|---------------|
| 学位授予单位 | 名称：中国石油大学（华东） |
| | 代码：10425 |

| | |
|--------|---------|
| 专业学位类别 | 名称：会计 |
| | 代码：1253 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2022年12月20日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国石油大学(华东)于2010年获批会计硕士专业学位授权点,2011年开始招收全日制会计硕士研究生,2017年开始招收非全日制会计硕士研究生。截至2021年,我校已经开展11年会计硕士专业学位教育工作,为石油能源类行业、行政事业单位、金融机构、会计事务所、其他行业大型国有企业等输送了8届全日制和2届非全日制毕业生。

2015年底,我校会计硕士学位点通过“教育部学位授权点专项合格评估”,并取得较好评估结果。2016年顺利通过由教育部学位与研究生教育发展中心组织的首次专业学位水平评估。2016承担会计教指委“深化会计专业学位研究生教育综合改革试点项目”并于2019年结项评定为优秀,建有全国MPAcc示范性联合培养实践基地、山东省会计硕士示范实习基地。

学位点建设思路明确:“突出特色、提升水平、强化质量、铸就品牌”。“突出特色”是贯彻项目愿景中的“强优、拓新”发展思路,在培养中纵向突出能源领域特色,横向拓展区域经济领域;“提升水平”是贯彻项目愿景中的“入主流”发展思路,项目采取阶梯式发展模式,经过10年的建设和发展,成为能源领域MPAcc教育项目的主力军;“强化质量”和“铸就品牌”是贯彻项目愿景中的“求卓越”发展思路,经过20年的持续发展,最终将我校的会计硕士项目打造成为能源领域一流的品牌。

（二）培养目标与培养方向简介

会计硕士的培养目标为:服务于经济发展总体目标,培养具有良好的职业道德和法制观念,掌握扎实的经济管理理论和系统的会计专业知识,具备较强的战略意识、领导潜质和国际视野,能够胜任国内外企业和公共部门会计核算、鉴证、投融资决策、财务分析、内部控制、资产

管理、税务筹划、会计信息化与智能化等工作的高素质、应用型、国际化的会计人才。

全日制会计硕士的培养方向包括以下三个：

1. 财务会计与审计：围绕企业、公共部门的会计信息生产和披露，研究会计准则应用、会计核算实务、会计政策与道德伦理等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于企业财务会计、政府单位会计、税务会计、资源和环境会计、社会责任会计、企业审计、政府审计、内部审计、内部控制、会计（审计）师事务所管理等。

2. 财务管理与资本市场：围绕企业、公共部门的资金运动目的、过程和结果，研究公司治理、投融资决策、资本运作、税收筹划、风险管理等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于资金运营与管理、财务分析与决策、税务风险与纳税筹划、企业投融资创新、供应链财务、企业并购、互联网金融、资金集中运作、财务共享等。

3. 管理会计与智能会计：围绕企业、公共部门价值创造系统中的资源整合优化，研究战略决策系统、成本计算系统、成本控制系统、会计智能化等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于战略制定、经营决策、预算编制、成本计算、成本控制、绩效评价、管理会计工具整合、商务与政务数据挖掘、智能化会计研究、智能财务决策等。

非全日制会计硕士的培养方向包括以下两个：

1. 企业会计与财务：围绕企业等私人部门的会计信息生产、披露和使用，研究会计规范、职业道德、信息披露、公司治理、资本运作、价值评估、风险管理、智能会计等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于财务会计、管理会计、税务会计与纳税筹划、环境和社会责任会计、财务分析与决策、投融资创新、企业并购、财务转型与共享、大数据会计、互联网金融等。

2. 政府会计与审计：围绕财政机关、行政单位、事业单位、各种非

营利组织等公共部门的会计信息生产、披露和使用以及各类审计活动，研究政府总会计、政府单位会计、部门财务绩效、审计、内控等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于公共预算编制与执行、政府总会计、政府预算会计、政府财务会计、政府审计、注册会计师审计、内部审计、会计（审计）师事务所管理、风险分析、内部控制、资源与环境会计等。

（三）研究生规模及结构

2022 年本学位点招生人数、在校生人数、毕业和学位授予人数统计结果如表 1 所示。

表 1 学生数统计

| 学生类型 | 招生数 | 在校生 | 毕业和学位授予 |
|------|-----|-----|---------|
| 全日制 | 33 | 105 | 24 |
| 非全日制 | 22 | 150 | 43 |
| 合计 | 55 | 255 | 67 |

二、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近 5 年来，会计硕士学位点积极组织申报并参与承担国家级及教育部课题，课题研究以发展的视角，适应信息化高速发展对会计行业的冲击，立足于会计实践应用，积极为国家能源政策制定和企业战略发展献计献策，在国内外能源领域和会计领域具有较高学术影响力，同时也为研究生培养奠定了坚实的学术基础。为更好地服务地方经济发展和区域经济建设，本学位点还积极参与山东省及地方政府课题的研究，承担山东省自然科学基金项目 2 项、山东省社科规划重点项目 1 项，山东省社科规划项目 3 项、山东省软科学重点项目研究计划项目 1 项，山东省软科学项目 4 项，以及东营市、青岛市各地方政府的社科规划项目 20 余项，累计科研经费近百万元。

本学位授权点充分发挥自身科研优势，鼓励师生深入企业调研，为企业发展建言献策，提供咨询和技术服务，近五年与中石油、中石化、中海油、国家管网及地方企业进行了 30 余项的横向研究，累计科研经费近 830 万元，5 年累计师均经费为 37 万元/人。横向课题的研究成果一方面为企业提供多方位智力支撑，推动企业财务管理模式和体制机制改革，创造了巨大的社会和经济效益，另一方面为培养有能源特色、区域经济特色的研究生奠定了基础。

（二）支撑平台

1. 软硬件设施建设

近五年，本学位点建立了 13 个研究平台支持教学科研的发展，其中包括省部级研究平台 1 个，即山东省能源经济研究中心；校级研究平台共 12 个，主要包括经济信息研究院、财务成本管理研究中心、油气资源发展战略及低碳管理研究中心等。本学位点强化硬件设施建设支持教学与科研，在实验室建设方面，在学院的实验中心下设会计手工实验室、MPAcc 综合实验室、会计与财务多功能实验室、ERP 手工沙盘实验室，实验室占地面积达到 1835.44m²，设备总值达到 1000 多万元，2021 年又投入近百万元购置了大数据财务分析及科研平台、智能化实验教学云平台、财务共享服务中心事件教学平台等用于教学科研的平台，通过实验平台的建设，不仅有助于推动学校教学的改革，更有助于提高学生的专业技能与专业素养，强化学生的财务管控能力，还有助于培养出符合地方经济和社会发展的应用型 and 实用型人才，更好地为地方经济建设服务，促进地方经济和社会发展。同时，也为专业教师提供一个科研平台，凝聚学院科研骨干的力量，带动学院其他教师积极参与科学研究，推动学院科研工作的开展，使学院科研整体水平进一步地提高。

此外，学校图书馆为本学位点购置了丰富中外文藏书，购有 EBSCO

数据库、Springer 数据库、Elsevier 数据库、中国期刊全文数据库、维普中外文科技期刊数据库等中外文数据库；学院配备研究软件、专用数据库、如跨国公司研究专题数据库、中国经济与社会发展统计数据库、清科数据库等；学院还订阅了涵盖了中外文主要经济管理类学术期刊。

2. 联合培养基地建设

本着“突出特色，校企合作，资源共享，联合培养”的原则，本学位点加强建立了 MPAcc 人才实践教学基地，打造“油气行业领域、企业领域、注会协会领域和事业单位领域”四位一体的专业实践基地模式。近 5 年来，本学位点始终坚持实践教学基地建设，强化实践教学，通过常年的合作与维护，在前期联合培养基地的基础上，积极加强与注会行业、当地企业的联系，近年来与海信共享中心、海信视像科技、海尔等企业，以及安永、立信、大信等多家会计师事务所等建立了实践教学基地，形成了“能源领域+会计行业”特色鲜明的产学研一体化实习实践平台，达到了企业、学校和学生三方共赢的目的。

截至目前，本学位点建设签约实习基地 6 家，实质性合作但未签约的实习合作伙伴单位 5 家，形成了特色与普适相结合、纵横相结合、点线面相结合的长效机制体系。中国石油大学（华东）与中国石化胜利油田分公司财务资产处合作共建的联合培养实践基地，荣获会计教指委首批“全国会计硕士专业学位示范性联合培养实践教学基地”。2017 年，中国石油大学（华东）与中国石化共享服务有限公司东营分公司合作共建研究生联合培养基地，入选山东省研究生教育示范性联合培养基地，于 2022 年顺利验收。2017 年，我校承担会计教指委第二批深化会计专业学位研究生教育综合改革试点项目《“产业学堂+会计工厂”MPAcc 学员职业胜任能力产出环境建构改革探索》，并于 2019 年优秀结项。

（三）奖助体系

目前，研究生享有的奖学金主要类型有国家奖学金、基本奖学金、

学习专项（学业）奖学金等。此外，本学位授权点的研究生还可以申请企业奖学金，包括烟台万华奖学金、科创·中科联华奖学金、胜利成才奖学金和中国石油奖学金。助学金奖励有国家助学金、课程助教补助和助管补助 3 项，国家助学金 6000 元/生，助教岗位津贴按 30 元/学时标准设置研究生岗位助学金，助管岗位津贴按每岗 400 元/月标准设置，奖助学金金额逐年加大支持力度，覆盖面广。

2022 年，会计硕士研究生共获得国家奖学金 1 人，获得学业奖学金 105 人次，国家助学金 105 人次，优秀研究干部奖学金 10 人，三助一辅助学金 3 人，助学贷款 7 人。

表 2 MPAcc 奖学金情况

| 奖学金类别 | 其他类别 | 等级 | 金额（元/年） | 备注 |
|-------------|----------------------|--------|---------|-----|
| 国家奖学金 | 硕士 | | 20000 | |
| 学业奖学金 | 硕士 | 一等 | 10000 | 20% |
| | | 二等 | 8000 | 50% |
| | | 三等 | 6000 | 30% |
| 优秀研究生 干部 | 硕士 | 一等（校级） | 1000 | 10% |
| | | 二等（校级） | 500 | |
| 其他奖学金 | 专项奖学金、社会奖学金等 13 项奖学金 | | | |

表 3 MPAcc 助学金体系

| 助学金类别 | | 学生类别 | 金额（元） | 备注 |
|-------|-------|------------|-------------|------|
| 国家助学金 | | 硕士 | 6000 | 100% |
| 三助一辅 | 助管 | 硕士 | 400/月 | 学校支出 |
| | 助教 | 硕士 | 30 元/学时 | 学校支出 |
| | 助研 | 硕士 | 2000-8000/年 | 导师支出 |
| | 兼职辅导员 | 硕士 | 6000/年 | |
| 困难补助 | | 根据学生实际情况审批 | | |
| 助学贷款 | | 根据国家政策办理 | | |

（四）管理服务

1. 研究生管理服务总体情况

基于 MPAcc 项目的使命和愿景，设计人才培养体系；为保证项目人才培养的质量，需要构建与之相匹配的教学管理体系、质量保障体系和教学支撑体系；而各个体系则需要在管理制度的约束下才能实现有序高

效地运行和管理，因此，为了促进项目的稳步发展，项目过程管理的制度应该在学校、学院和 MPAcc 三个层次上继起和连续，并设置不同的归口管理权限，从而实现项目多维度全过程的制度覆盖。项目管理运行活动所形成的轨迹档案则要设分层归口设权限管理存档。考虑到我校 MPAcc 项目的特色，其中制度的建设和与之相适应的档案管理采取了延续执行和补充建设的原则，即能够满足研究生教育共性的管理制度按照学校研究生院的制度执行，MPAcc 项目特色需求的制度则在学校统一规定的原则下进行补充建设，建立了完善的管理制度体系，实现了从教学、师资、学生、财务、行政等全过程多维度的规范化管理，从制度建设上确保了人才培养的质量。

中国石油大学 MPAcc 项目始终以学生为本，形成了多层次学生管理体系，为学生提供全方位的服务，每一级 MPAcc 学生均配有专职辅导员、专门班主任和专职学生秘书，协调配合负责 MPAcc 学生的日常学习、生活、学生工作和学生活动等相关事务的管理与服务，并负责学生文档的收集和保管工作。

2. 在学研究生满意度调查情况

本学位点注重加强与研究生的交流沟通，促进管理服务质量。建立了校院两级的研究生培养质量跟踪调查机制，充分掌握研究生培养质量和满意度。在学研究生管理服务体系满意情况如图 1 所示。

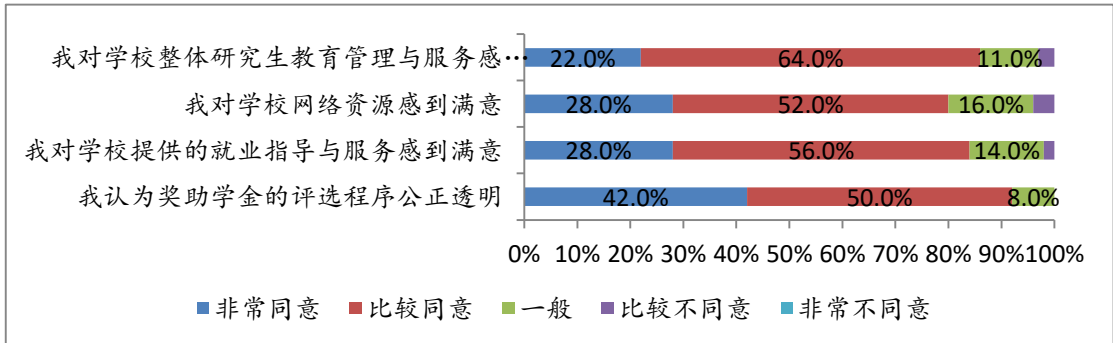


图 1 MPAcc 管理服务体系满意度统计图

三、研究生培养与教学工作

（一）党建与思想政治教育

早在 2016 年，习近平总书记提出哲学社会科学工作者应当自觉以马克思主义原理指导平时行为，应该将中国特色社会主义理论体系广泛应用于科研和教学工作中，应该将不同类别的专业课程与思政理论相结合。本学位点近年来一直着力加强学位点思政教育的建设。

1. 思政课程与课程思政

2022 年本学位点的师生，深入学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议方针，结合铁人文化精神，开展具有行业特色的思政教育活动。本学位基于教指委要求，坚持以《商业伦理与会计职业道德》、《会计职业道德》等思政课程与所有专业课程的专属思政模块为思政教育主阵地，通过线上视频学习、分组讨论、案例分析报告、调研报告和学习心得评比等多种形式，将思政教育与专业教育紧密结合，扎实推进。

2. 思想政治教育队伍建设

本着“打铁需要自身硬”的基本原则，学位点高度重视师资队伍和学生骨干的思想政治水平提升，定期组织各种类型的理论学习、教育教法研讨活动，使得思政“教学相长”的局面形成，李亮老师的思政课程入选学校在线示范课，大量中青年教师在课程思政建设的成果不断涌现。

3. 研究生党建

本着 2022 年是我党建设的重要一年，学位点会同学生工作管理团队，指导研究生及时开展了主题明确、形式多样的学习、交流和实践活动，见表 1。其中的主题党日活动已形成系列，成为学生在校期间思想政治水平成长的重要支架，从图 2 活动的剪影中，能够反映出学生积极要求进步的思想风貌。

表 4 研究生主题党日活动简表

| 时间 | 会议主题 |
|-------|--|
| 11.25 | 11月主题党日-学习党的二十大精神 |
| 10.24 | 10月主题党日-学习二十大分享 |
| 9.30 | 9月主题党日-庆祝建军95周年，喜迎二十大 |
| 7.28 | 7月主题党日-学习贯彻习总书记在庆祝香港回归祖国25周年大会上的重要讲话精神 |
| 7.14 | 会计系党支部与学生党支部共建主题座谈会 |
| 6.29 | 6月主题党日-不忘出新使命，踏寻红色足迹 |
| 5.19 | 5月主题党日-党团共建、一团一品、团团发声、团团优品 |
| 4.28 | 4月主题党日-学习习近平总书记在政治协商会议成立70周年的讲话 |
| 3.28 | 3月主题党日-学习雷锋精神 |
| 2.26 | 2月主题党日-党旗引领方向，青春聚力冬奥 |



图 2 研究生党建活动剪影

4. 研究生课余文化生活丰富

青春逢盛世，奋斗正当时！为了弘扬“全民健身、勇于奋斗”新时代研究生精神风貌，学位点克服疫情影响，组织开展了拔河比赛、师生球赛、校园生活心得征文、第八届中国MPAcc学生案例大赛等丰富多彩的文体活动，促进研究生之间的了解，加深同学间友谊，也在一定程度

上解除了因为疫情和科研给学生带来的压力，丰富研究生的课余生活，如图 3 所示。



图 3 研究生课余文化活动剪影

（二）师资队伍

截至 2022 年底，MPAcc 拥有一支科研水平高、教学经验丰富、实践创新能力强的师资团队，专任教师 22 人，其中教授 4 名，副教授 15 名，2022 年度新进教师 1 名。校内导师具有博士学位的占比达到 80%以上，5 人拥有中国注册会计师(CPA)资格，1 人拥有美国注册管理会计师(CMA)资格，1 人入选山东省高端会计人才，1 人入选中国注册会计师协会会员培养高端班项目；校外实践专家团队由来自各个行业的专家组成。在疫情防控形势严峻的情况下，本学位点邀请校外专家为学员进行了多场在线讲座和专题咨询。

（三）课程教学

本学位点紧密结合我国经济社会发展需要，面向实务工作，培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和法制观念，掌握坚实的经济管理理论和系统的会计专业知识，能够熟练运用现代会计、财务、审计

及相关领域的专业知识解决实际问题，具备较强的战略意识和国际视野，具备较强的批判性思维和创新性思维，能够胜任国内外企业和公共部门会计核算、鉴证、投融资决策、财务分析、内部控制、资产管理、税务筹划、会计信息化与智能化等相关工作的高素质应用型专门人才。专业课程设置由专业基础课和专业选修课、基础理论课三类构成，课程团队一般都由 2-3 位主攻该领域研究，并有丰富实践经验的教师组成。目前，所有平台核心课程的核心教案、辅导资料等已经过两年一轮滚动式更新，适时补充行业前沿理论与方法，加入最新的教学案例。2022 年，本学位点有四门课程获批校级研究生规划教材立项。

表 5 课程设置情况

| 类别 | 课程名称 | 主讲教师团队 | 课程性质 |
|-------|-------------|------------|-------|
| 基础理论课 | 大数据分析 | 刘丙泉 王信敏 | 必修课 |
| | 公司战略与风险管理 | 刘锴 张艳婷 | 必修课 |
| 专业基础课 | 财务会计理论与实务 | 田雪峰 丁红燕 | 平台核心课 |
| | 财务管理理论与实务 | 孙燕芳 齐建民 | 平台核心课 |
| | 管理会计理论与实务 | 赵振智 刘福东 | 平台核心课 |
| | 审计理论与实务 | 刘广生 付代红 | 平台核心课 |
| | 商业伦理与会计职业道德 | 齐建民 李文斌 | 平台核心课 |
| 专业选修课 | 财务报告与分析 | 殷爱贞 王军会 | 方向核心课 |
| | 投资学 | 王爱东 王勇 | 方向核心课 |
| | 数据挖掘与会计研究 | 刘素荣 徐凌 李亮 | 方向核心课 |
| | 税务会计与纳税筹划 | 徐梅 李玉萍 | |
| | 政府与资源会计 | 刘福东 李玉萍 杨坤 | 方向核心课 |
| | 企业并购 | 刘锴 黄新颖 | |
| | 内部控制 | 付代红 刘瑶瑶 | |

表 6 2022 年研究生校级规划教材立项名单

| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 |
|----|-------------|------|
| 1 | 财务会计理论与实务 | 丁红燕 |
| 2 | 商业伦理与会计职业道德 | 齐建民 |
| 3 | 财务报告分析 | 殷爱贞 |
| 4 | 政府与资源会计 | 刘福东 |

（四）导师指导

遵照学校有关政策，本学位点的校内导师选聘、培训和考核程序严格，能够支撑研究生研究能力培养。年度内导师责任落实情况良好，既做学业导师又做人生导师，师生关系和谐。学位点认真落实教育部《研究生导师指导行为准则》和学校《关于研究生导师素养提升工程的实施意见》的文件精神，明确导师是研究生培养第一责任人，立德树人是导师的首要职责。通过学院的论文管理系统，按照学位论文进度从“选题-开题-预答辩-外审-答辩”等环节设置时间节点，加强导师对学生的指导与监督。针对非全日制学生的特点，年度内专门组织两次导师见面会。2022年度，所有导师完成中国石油大学（华东）研究生导师网络培训学习平台2门必修课+至少6门选修课的培训学习。

行业导师的选聘，坚持“实务经验与研究能力”并重的原则，在能源、金融、高科技等行业接洽、挖掘优秀师资，2022年聘请了王竹泉等5位专家为我校MPAcc研究生培养特聘顾问；徐超平等22位专家为我校MPAcc联合培养现场导师；于泳等18位专家我校MPAcc联合培养咨询专家。校外专家通过咨询会议、现场授课、专题讲座、论文指导等方式，深度参与学生培养过程。



图4 赴中国海洋大学与特聘顾问王竹泉教授交流会计硕士认证工作



图5 走访联合培养现场导师广发证券总经理徐超平博士

（五）实践教学

1. 实践教学思路

本学位点结合会计专业硕士人才的能力框架，整合了会计硕士培养体系和课程结构，对课内实践、综合实践、项目实践和毕业设计等培养环节进行整合，将创新型、实践型人才培养理念贯穿到会计硕士培养的全过程中，形成了“以提高创新能力为核心，依托校内综合实验室和校外示范基地两个平台，形成课内专业实践、校内实验室综合实践和社会示范基地集成实践三个层面，坚持案例教学驱动、驻岗实践驱动、研究项目驱动和毕业论文选题驱动四种动力”的会计硕士实践教学体系，实现会计硕士实践教学模式的持续创新。

2. 实践教学制度保障

会计专业硕士明确定位为培养适应我国经济建设和社会发展的、高层次的、应用型的会计人才。本学位点坚持以职业胜任能力为导向，致力于培养学生适应现代商业环境财务系统工作的技能和初步经验，积极开展实践教学研究，通过毕业生跟踪、用人单位访谈、问卷调查等形式，广泛了解用人单位对会计硕士人才的能力结构方面的需求，形成了基于MPAcc职业胜任能力框架的会计硕士实践教学体系。

与此同时，为了进一步加强MPAcc实践教学管理，充分发挥实践教学基地在会计硕士研究生培养中的作用，切实提高基地的产能和效能，不断提高学生的实践能力与创新能力，更好地为社会培养“高级应用型”人才。学位点制定了示范基地运行管理办法，对基地的建设、运行管理、导师选聘、学生管理、考核评价等制度进行了梳理和完善，制定了详细的发展规划和具体化的可操作规定。

表 7 MPAcc 实践教学制度清单

| | 制度名称 | 核心内容 |
|--|------|------|
|--|------|------|

| | | |
|-------------|--------------------|--|
| 学生管理方面的制度 | 驻岗实习考勤管理制度 | 签到制度 请假制度 |
| | 驻岗实习安全管理制度 | 为学生购买意外保险 实习用车规范 签订家长告知书 |
| | 驻岗实习生活补贴制度 | 补贴标准 补贴方式 |
| 考核评价方面的制度 | 驻岗实践考核评价制度 | 实习日志的填写 实习报告的撰写与提交 结业考试的组织与评价 结业证书的办法 |
| 培养基地建设方面的制度 | 校企联合培养研究生工作委员会工作制度 | 会议召集与组织 议题选定 |
| | 研究生企业工作站工作制度 | 工作内容 工作职责 日常运行 |
| | 校外导师选聘制度 | 校外导师的选聘条件 校外导师的工作内容 校外导师的考核要求 |

3. 实践教学成效

(1) 完善职业胜任能力导向的实践教学体系

“实践”与“创新”是会计硕士职业胜任能力的核心内容，本学位点以会计硕士学生实践创新能力培养为核心，搭建校内与校外两大平台，分别强化会计硕士学生实践创新能力教育感知平台建设与实践创新能力教育践行平台建设。依托这两大平台，借助基于两大示范基地的驻岗实习、案例开发与竞赛、企业科研项目研究与毕业设计管理这四大驱动力，进行会计硕士实践教学模式创新，努力促进课内与课外相结合，教学与科研相结合，校内与校外相结合，全面提升会计硕士学生实践创新能力。

校内以会计综合实验室为平台，以企业经营管理决策模拟、财务共享沙盘模拟和案例分析为手段，完成专业实践和综合实践的设计和训练；校外以两大示范实习基地为平台，以真实场景、实际操作和现场观摩为

形式，实现会计核算业务及其他经营管理业务的集成实践。从课内专业实践到校内综合实践再到校外集成实践，三个层面层层推进、紧密联系，实现理论教学和实践创新的紧密结合。

(2) 深化“产学研用”实践教学应用

实习实践基地的建设有效地训练了学生的综合职业能力，学位点师生为油气等相关企事业单位提供了多项专业技术服务，扩大了学校的社会影响力和学生职业的辐射力，形成了特色鲜明的产学研一体化实习实践平台，达到了企业、学校和学生三方共赢的目的。

表 8 MPAcc 实习基地利用情况一览表

| 序号 | 实习实践基地名称 | 年均接收学生人数(人) | 人均实践时长(月) | 基地类别 |
|----|------------------|-------------|-----------|-----------------------|
| 1 | 中国石化胜利油田分公司财务资产处 | 6 | 4 | 全国会计硕士专业学位研究生联合培养示范基地 |
| 2 | 中石化共享服务公司东营分公司 | 10 | 6 | 山东省会计硕士示范实习基地 |
| 3 | 海信财务共享中心 | 15 | 6 | MPAcc 教育中心合作伙伴 |
| 4 | 立信会计师事务所 | | 6 | MPAcc 教育中心合作伙伴 |
| 5 | 海尔财务共享中心 | | 6 | MPAcc 教育中心合作伙伴 |
| 6 | 海信视像 | 2 | 6 | MPAcc 教育中心合作伙伴 |

(六) 学术交流

本学位点大力支持和推进研究生开展对外交流活动。第一，鼓励研究生参加各类案例大赛，提升案例分析与决策能力，2021 年有 36 人参加山东半岛第四届 MPAcc 案例分析大赛，72 人参加第八届中国 MPAcc 学生案例大赛；第二，积极组织研究生参加教指委举办的各类培训和讲座，如组织学生集体观看第十四届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨会议直播，会后组织学生交流案例写作与分析心得体会。第三，鼓励学生参加 ACCA 协会举办的论坛和讲座，如“企业涉税风险分析与防

控策略研讨”、“企业风险文化与并购案例分享”、“疫情后的个人资产配置话题”、“财智共享·聚力共赢行业交流分享会”等，开拓了学生们的视野，搭建了从理论到实践的桥梁。

（七）论文质量

1. 论文质量保障

学位论文是会计硕士专业学位研究生获得学位的重要依据，也是衡量会计硕士专业学位研究生教育质量的重要标志之一，为明确会计硕士学位论文有关要求，保证学位授予质量，根据国务院学位委员会《会计硕士专业学位设置方案》和全国会计硕士专业学位教育指导委员会《会计硕士专业学位论文指导性规范》的规定，本学位点建立了完善的专业硕士学位论文质量保障制度体系，出台了包括学位论文工作要求、学位论文水平、学位论文形式和内容、学位论文选题与开题、学位论文工作指导、学位论文查重、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩、优秀学位论文评选、学位审批和学位授予等制度文件。同时通过研究生学位论文管理系统设置时间节点，严格执行学位论文的基本要求、论文结构要求和质量评价标准，分别于第二学期提交开题准备表、第三学期组织开题报告会、第四学期进行中期检查、第五学期组织预答辩、第六学期安排论文送审和组织答辩，加强了开题环节、中期分流、预答辩制度、100%外审、答辩环节和答辩后论文复审等环节的过程性控制，为了提升学位论文质量，增加了论文的二次开题、二次答辩、论文盲审、学校抽评、末位复审等环节，同时特别加强了对非全日制会计硕士在开题环节的评审力度，从21级开始增加开题预评审环节，开题预评审通过才可以参加开题论证会。

2. 论文质量分析

会计硕士论文要求应用导向，从论文选题类型来看，2019级~2021

级 MPAcc 研究生选择案例研究占比为 35%，选择专题研究占比为 65%；从论文选题背景来看，选择油气、电力、煤炭等能源为主要研究背景占比为 15%，从整体情况来看，论文选题呈现多元化特点，按照不同学制划分后，可以看出仍然有 1/3 全日制 MPAcc 研究生以能源为主要背景进行选题，从一定程度上体现了学位点的能源背景与特色。

从论文过程评价要素来看，论文控制节点清晰，论文控制依据明确，论文控制程序流畅、论文质量明显提升。2022 年，学校抽检 2 篇学位论文，全部通过，优良率 100%。2022 年，19 级全日制 MPAcc 研究生 24 人参加预答辩，一次通过率 79.1%，修改后全部通过预答辩，外审通过率 100%，优良率 45.8%，答辩通过率 100%，优良率 66.7%；21 级全日制 MPAcc 研究生 39 人参加开题，一次通过率 87.2%，二次开题全部通过。21 级非全日制 MPAcc 研究生 33 人参加开题预评审，31 通过，通过率 93.9%，31 人参加开题论证会，22 人通过，一次通过率 71%；19 级非全日制 MPAcc 外审通过率 91.7%，优良率 25%，43 人参加答辩，答辩通过率 83.7%，优良率 41.9%。

表 9 2021 年 MPAcc 学生论文研究选题统计表

| 年级 | 类型 | 合计 | 案例研究 | | 专题研究 | |
|--------|------|-----|------|-------|------|-------|
| | | | 篇数 | 比例 | 篇数 | 比例 |
| 2021 级 | 全日制 | 39 | 10 | 25.6% | 29 | 74.4% |
| | 非全日制 | 22 | 7 | 31.8% | 15 | 68.2% |
| 2020 级 | 全日制 | 32 | 15 | 47% | 17 | 53% |
| | 非全日制 | 66 | 20 | 30% | 46 | 70% |
| 2019 级 | 全日制 | 20 | 3 | 15% | 17 | 85% |
| | 非全日制 | 52 | 19 | 37% | 33 | 63% |
| 合计 | | 231 | 74 | 32% | 157 | 68% |

表 10 2021 年 MPAcc 学生论文研究背景统计表

| 年级 | 类型 | 合计 | 能源类篇数 | 能源类占比 | 其他类篇数 | 其他类数量 |
|--------|------|-----|-------|-------|-------|-------|
| | | | 篇数 | 比例 | 篇数 | 比例 |
| 2021 级 | 全日制 | 39 | 13 | 33% | 26 | 67% |
| | 非全日制 | 22 | 3 | 14% | 19 | 86% |
| 2020 级 | 全日制 | 32 | 12 | 38% | 20 | 63% |
| | 非全日制 | 66 | 5 | 8% | 64 | 92% |
| 2019 级 | 全日制 | 20 | 6 | 30% | 14 | 70% |
| | 非全日制 | 52 | 4 | 8% | 48 | 92% |
| 合计 | | 231 | 43 | 19% | 188 | 81% |

（八）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

中国石油大学 MPAcc 项目坚持“以人为本、建章立制”的管理与服务理念，在学校体制架构的基础下，建立了覆盖项目全过程的多维度制度保障体系，通过在学校、学院和 MPAcc 项目三个层次上设置不同的归口管理权限，实现了对 MPAcc 项目全过程、制度化、规范化和流程化的全维度管理。

MPAcc 项目中心本着健全机构、明确职责、强化管理、提升质量的原则，建立了三级质量保障管理制度体系，即基于 MPAcc 学科委员会、学院教学指导委员会以及学校专业学位教育委员会三个层次上的项目全过程、多维度管理制度，实现了从教学、师资、学生、财务、行政等全过程多维度的规范化管理。其中：①MPAcc 人才培养全过程方面：招生管理制度（包括招生管理、复试过程和录取结果 3 个子制度），培养管理制度（包括培养方案制定、课程学习、教学管理、学籍管理和教育国际

化管理 5 个子制度), 学位管理制度 (包括学位管理文件、学位论文写作指南和专业学位政策制度 3 个子制度); ②MPAcc 人才培养全过程中涉及主体方面: 师资管理制度 (包括教育督导管理、质量与创新管理和同行评教管理 3 个子制度), 学生管理制度 (包括档案管理、学生违纪管理、奖助学金管理、入学教育管理和学生管理 5 个子制度); ③MPAcc 人才培养全过程的保障方面: 财务管理制度 (包括经费分类报销管理和差旅费报销管理 2 个子制度), 行政管理制度 (包括培训、人才、职称管理和国有资产管理 2 个子制度), 其他管理制度 (包括后勤管理和安保管理 2 个子制度)。具体如下表所示。

表 11 MPAcc 教育全过程管理制度体系

| 多维度管理制度体系 | 制度目录 | | 学校 | 学院 | MPAcc 中心 | 档案分级归口管理制度 |
|-----------|---------|-------------------|----------------------|--------------------|----------|------------|
| | 教学管理 | 招生管理 | 招生简章、目录 参考书目 | 专业学位硕士招生简章、目录、参考书目 | 按校院制度执行 | |
| 入学考试成绩查询 | | | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| 复试过程 | | 推荐免试硕士学位 研究生申请 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| | | 推荐免试生 复试通知和细则 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| | | 调剂要求 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| | | 复试公告 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| 录取结果 | | 复试细则 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| | | 复试成绩 拟录取名单公示 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| 培养管理 | | 培养方案制定公布 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| | | 课程学习管理 | | | | |
| | | 教学管理 | | | | |
| | | 学籍管理 | | | | |
| | | 教育国际化管理 | | | | |
| 实践 | | | MPAcc 学员校外 实践管理规定 | | | |
| 学位管理 | | 学位管理文件 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 | | |
| | | 学位论文写作指南 | | | | |
| | | 专业学位政策制度 | | | | |
| 师资管理 | | 教育督导管理 | 设立学院教学专家组 | MPAcc 教学自评 | | |
| | 质量与创新管理 | | | | | |

| | | | | |
|------|--|----------|------------|------------|
| | | 同行评教管理 | | |
| 学生管理 | | 档案管理 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 |
| | | 学生违纪管理 | | |
| | | 奖助金管理 | | |
| | | 入学教育管理 | | |
| 财务管理 | | 经费分类报销管理 | 对应校制度配套院制度 | 对应校制度配套院制度 |
| | | 差旅费报销管理 | | |
| 行政管理 | | 培训、人才、职称 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 |
| | | 国有资产管理办法 | | |
| 其他管理 | | 后勤管理 | 对应校制度配套院制度 | 按校院制度执行 |
| | | 安保管理 | | |

2. 加强学位论文和学位授予管理

学位论文是会计硕士专业学位研究生获得学位的重要依据，也是衡量会计硕士专业学位研究生教育质量的重要标志之一，中国石油大学校院两级建立了完善的专业硕士学位论文质量保障制度体系，分别从学位论文工作要求、学位论文水平、学位论文的形式和内容、论文的选题与开题、学位论文工作的指导、论文评阅标准、论文的查重制度、学位论文评审、学位论文答辩、优秀学位论文评选、学位审批和学位授予等环节实施全过程质量控制。从论文控制过程评价要素来看，论文控制节点清晰、论文控制依据明确、论文控制程序流畅、论文控制结果优良。

实施已毕业 MPAcc 学生抽查，定期评估，努力提升培养质量。我校定期抽查已毕业 MPAcc 学生的培养质量，自我评估，发现问题，提出改进措施；同时健全毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度，定期听取用人单位意见，开展人才培养质量和发展质量分析与改进，努力提升 MPAcc 学生的培养质量。

3. 强化指导教师质量管控责任

为了引导教师不断提高教学效果，中国石油大学校院两级建立了专职教师教学效果评估制度体系。中国石油大学分别以研究生院、经济管理学院和 MPAcc 中心为主体分层对 MPAcc 专职教师的教学效果进行评估，

教学效果评价采取学生评价、教师自评、同行评价和专家评价四维度联评的方法，其中教学评价是在课程结束后由学生在研究生信息系统中按评价要素打分评价；教学评价是在课程结束后由任课教师在教师信息系统中按评价要素自我评价，同行评价是在课程进行中，教师和校二级干部随机听课和在干部信息系统中按评价要素打分评价专家评价是校研究生教学督导组的专家随机听课按评价要素给予的评价。

4. 分流淘汰机制

研究生分流淘汰机制执行学校制度，研究生手册的《研究生中期考核管理办法》规定：研究生最多可参加两次中期考核。中期考核应对照研究生培养方案要求，全面考核研究生思想品德和业务学习情况。思想品德考核是对研究生思想政治、道德品行、学习态度、遵守校规校纪等方面表现做出综合评价。业务学习考核主要包括以下内容：（1）培养计划中课程学习（成绩与学分）完成情况；（2）学位论文开题报告情况；（3）科研训练、专业实践及学位论文进展情况。第一次中期考核不合格者列入学业预警名单，后期由院（部）予以重点跟踪，对其课程学习、开题报告、学位论文研究等进行重点指导，督促其在规定时间内参加第二次考核。硕士研究生第二次中期考核仍不合格者，或在规定的时限内未通过者，根据《中国石油大学(华东)研究生管理规定》予以退学处理。本学位点本年度没有分流淘汰的学生。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况主要包括三个方面：一是组织学生学习学校相关文件制度，如《中国石油大学（华东）学生道德与行为规范》、研究生手册中的《学位论文作假行为处理实施细则》等；二是开展学术规范专题讲座，例如文献查阅与检索、论文写作规范等方面的讲座；三是通过开班会等形式，研讨科学道德与学术规范反面案例，

汲取经验教训。本学位点未发生学术不端行为。

（十）就业发展

1. 本学位点毕业研究生的就业率和就业去向分析

中国石油大学历来重视学生的就业工作，设置专门的机构负责学生的就业工作，通过举办专场用人单位招聘会和设置专门的就业招聘网，为毕业生提供就业机会。另一方面，学校通过个人职业生涯规划 and 就业指导等课程，从个人简历制作、面试注意事项、无领导小组讨论等多方面指导学生的就业工作。会计硕士毕业生根据自己的职业生涯规划和专业培养目标，在学校搭建的平台上，积极为自己的理想选择适宜的工作单位和岗位，取得了很好的效果。

我校会计硕士毕业生就业率为 99.16%，从事本专业学位相关工作的比例达 98.09%。根据毕业生就业去向统计数据，在中石油能源类企业就业比例为 20%，在国企和央企范围内就业占 30%，在金融机构就业占 9%，在公务员及事业单位范围内就业占 12%，在高等教育单位、科研单位、博士深造占 13%，在会计事务所占比 4%，其他占 12%。根据应用型人才培养的目标，他们绝大部分工作和财务、会计实务有关的岗位，即使在公务员队伍里，也是从事和会计相关的工作，达到了培养目标的要求。

2. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

学生就业主要方向公司、银行、学校、公务员和读博等。毕业生平均年薪与学费的比率：调查 2017-2022 级会计专业硕士的年薪情况，发现随着工龄越长，经验越丰富，薪金水平越高。年薪波动 11-35 万，多数毕业生第一年的年薪平均 15 万左右，2 年制学费 8000 元/人/年，3 年制学费 22000 元/人/年，毕业生平均年薪与年学费的比率为 2-9 倍。

根据用人单位反馈的意见，我校学生综合素质较高，具有较强的持续学习能力，学生就业后在各自的岗位上迅速成长为骨干力量，有的成

长为部门主管，显示了良好的发展势头。这些毕业生和母校保持经常性的联系，为在校生的培养和实践提供支持与帮助。

四、学位点服务贡献典型案例

本学位点秉承“教学、科研与社会服务”并重的办学理念，积极促进高校科研成果转化，融入和服务地方经济发展，积极践行“服务能源建设，服务山东”的高校社会责任。

2022年1-2月，赵振智、刘福东等导师团队与会计硕士学员利用寒假时间，赴胜利石油管理局、东营市财政局、东营区政府、黄河口国家公园等单位，开展了“油地经济社会融合式高质量发展专题调研活动”，如图6所示，针对资源型城市高质量发展、预算一体化绩效管理、黄河口湿地自然资源资产管理效能提升等议题，与企业、政府等相关单位进行了深入交流，提出了很多切实可行的政策建议，为服务区域经济发展贡献自己的智慧和努力。

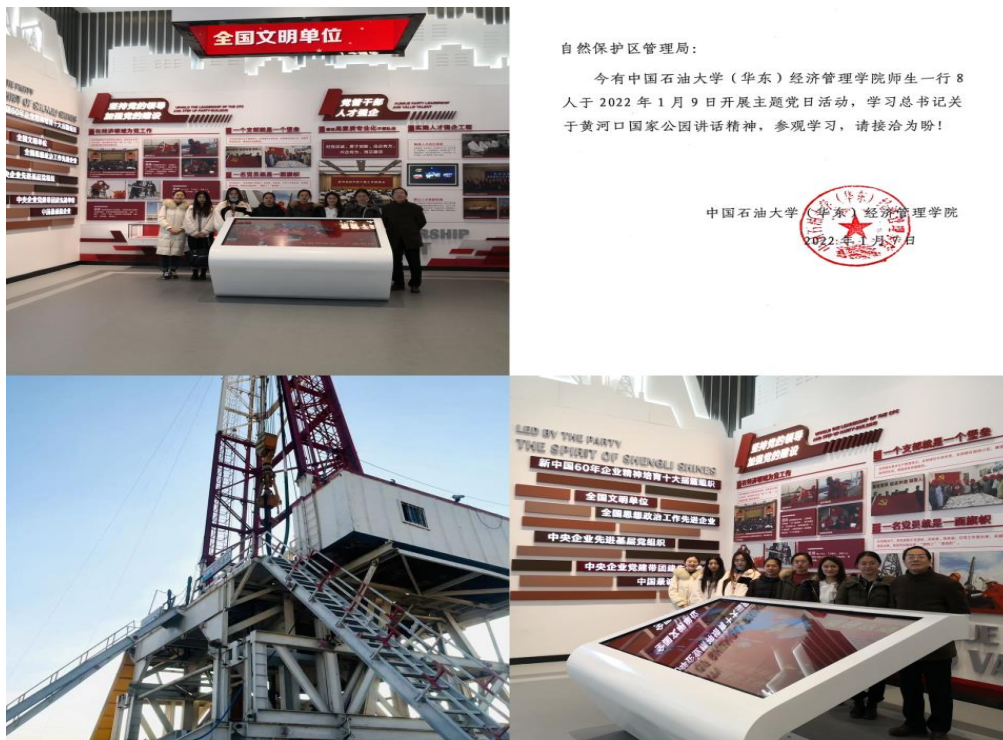


图6 黄河口油地经济社会融合式高质量发展专题调研

五、存在的问题

1. 主要问题和原因分析

对照《学位授权审核申请基本条件》、《学位授权点抽评要素》，发现本学位点存在的主要问题和原因如下：

(1) MPAcc 项目国际化水平有待于进一步提升

MPAcc 项目国际化会计专门人才的培养目前中心基本上是采用“引进来”的模式，即主要是借助于学院已有的海外院校和石油企业合作基础、国际能源论坛、外籍专家讲座、研究生国际教育周等途径积极开展项目的国际化。但近年来受疫情等因素影响，基于 MPAcc 学生主体“走出去”的国际交流和联合培养方式较少，还需要不断探索和实践。

(2) 自主开发案例的数量和质量需进一步提高

MPAcc 项目教学已实现案例教学全覆盖，教师开发案例的积极性明显提高，目前已经有十余篇入库案例，2022 年有四位老师编写的案例参加了会计教指委组织的优秀案例评选。但是，比较领先院校，自主开发案例的数量和质量都有待进一步提高，优秀案例还没有实现零的突破，学生参与案例开发的比例也不高。

(3) 全面提升学生能力的实践活动有待进一步加强

学生就业层次不高，除了生源质量问题之外，培养环节设计也存在一定问题。目前培养主要集中在课堂教学、实习实践、案例大赛等，能够提升学生全面能力和综合素质的活动还有待加强。目前存在问题包括因疫情防控学生实习时间和质量受到影响，学生参加案例大赛等学科竞赛的积极性和主动性不强，实战性的学生活动较少。与用人单位沟通和毕业生反馈没有形成定期机制。

2. 整改措施

(1) MPAcc 国际化水平提升方面

加强与国外有合作基础学校的沟通，争取通过国家、学校、学院层面的合作项目把学生送出去交流。采取进一步的措施打造兼具国际化与本土特色的 MPAcc 项目，包括：①进一步增强国际交流的学校数目，创新工作方式，提升合作层次；②拓展国际视野，向特许公认会计师公会（ACCA）、美国管理会计师协会（IMA）、英国特许管理会计师公会（CIMA）等多家会计师寻求与开展战略合作，更好地为学生国际化发展服务。

（2）案例开发成果化方面

MPAcc 中心计划采取如下措施打通案例开发成果化渠道：①鼓励理论教师到企事业单位深入实践，加大案例成果化的激励政策；②邀请具有丰富案例开发经验的专家来中心交流，聘请校外理论水平较高的财务总监与注册会计师等兼职授课，建成一支既有扎实的理论基础和高水平的研究能力，同时又了解社会需求且具实践教学经验的案例开发团队；③推动案例大赛第二阶段案例成果化，申报会计教指委优秀案例和入库案例的进程。

（3）打造 MPAcc 品牌活动

提升学生参与实践活动的热情，在现有中国 MPAcc 学生案例大赛、山东半岛 MPAcc 案例分析大赛的基础上，设计适合会计硕士的品牌活动，通过实战提升学生全面分析和解决问题的能力。实习基地方面，目前已与安永华明会计师事务所、大华会计师事务所、大信会计师事务所等达成共建实习基地的意向，并开始招收我校学生实习；就业发展方面，拟设置专人负责毕业生的联络沟通，定期收集相关数据，加强与毕业生和用人单位的联系。

六、下一年建设计划

本学位点全面分析审度了过去五年的工作，在总结已有工作成效和凝练办学特色的同时，发现我们在 AAPEQ 认证、教学平台建设、案例开

发等方面仍需要继续努力和不断完善，因此在下一年度需要在这些方面加大投入力度，持续改进。

1. 继续推进 AAPEQ 认证

学位点于 2021 年申请 AAPEQ 质量认证，并于 2022 年 6 月获得批复，进入认证准备阶段。因此，2023 年的重点工作就是大力推进质量认证，对照质量认证指标体系和评价规则逐条准备相关材料，在学位点发展战略、办学条件、师资队伍建设、管理制度完善、培养方案等各方面努力提升，以达到认证标准。

2. 加强教学平台与实践基地建设

专业学位的特点决定了实验与实践教学的重要性，但我校 MPAcc 学生实践能力训练所需要的场地和硬件设备落后于优秀的现代化企业，因此，下一年度仍然需要在校内的实验场地和硬件设施上加大投入，建成“大数据与财务共享”相关综合实训平台，建成较为先进的实验室；此外，在校外仍需加大投入，加强与会计师事务所、大型企业的对接，建成更优秀的实践教学基地，更有利于研究生的联合培养。

3. 强化案例开发

近年来，学位点案例编写与入库数量有明显增加，但是高水平优秀案例仍有待提升，学位点计划进一步加强案例开发团队建设，一方面从已有案例中筛选有进一步开发潜力的案例，深度对接相关企业，在已有基础上通过完善培育优秀案例；另一方面，制定新案例开发的立项计划，有计划的挖掘和培育新的案例资源。