



专业学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称：中国石油大学（华东）
	代码：10425

专业学位类别	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国石油大学(华东)于2010年获批会计硕士专业学位授权点,2011年开始招收全日制会计硕士研究生,2017年开始招收非全日制会计硕士研究生。截至2021年,我校已经开展11年会计硕士专业学位教育工作,为石油能源类行业、行政事业单位、金融机构、会计事务所、其他行业大型国有企业等输送了8届全日制和2届非全日制毕业生。

2015年底,我校会计硕士学位点通过“教育部学位授权点专项合格评估”,并取得较好评估结果。2016年顺利通过由教育部学位与研究生教育发展中心组织的首次专业学位水平评估。2016承担会计教指委“深化会计专业学位研究生教育综合改革试点项目”并于2019年结项评定为优秀,建有全国MPAcc示范性联合培养实践基地、山东省会计硕士示范实习基地。

学位点建设思路明确:“突出特色、提升水平、强化质量、铸就品牌”。

“突出特色”是贯彻项目愿景中的“强优、拓新”发展思路,在培养中纵向突出能源领域特色,横向拓展区域经济领域;“提升水平”是贯彻项目愿景中的“入主流”发展思路,项目采取阶梯式发展模式,经过10年的建设和发展,成为能源领域MPAcc教育项目的主力军;“强化质量”和“铸就品牌”是贯彻项目愿景中的“求卓越”发展思路,经过20年的持续发展,最终将我校的会计硕士项目打造成为能源领域一流的品牌。

（二）培养目标与培养方向简介

会计硕士的培养目标为:服务于经济发展总体目标,培养具有良好的职业道德和法制观念,掌握扎实的经济管理理论和系统的会计专业知识,具备较强的战略意识、领导潜质和国际视野,能够胜任国内外企业和公共部门会计核算、鉴证、投融资决策、财务分析、内部控制、资产管

理、税务筹划、会计信息化与智能化等工作的高素质、应用型、国际化的高级会计人才。

全日制会计硕士的培养方向包括以下三个：

1. 财务会计与审计：围绕企业、公共部门的会计信息生产和披露，研究会计准则应用、会计核算实务、会计政策与道德伦理等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于企业财务会计、政府单位会计、税务会计、资源和环境会计、社会责任会计、企业审计、政府审计、内部审计、内部控制、会计（审计）师事务所管理等。

2. 财务管理与资本市场：围绕企业、公共部门的资金运动目的、过程和结果，研究公司治理、投融资决策、资本运作、税收筹划、风险管理等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于资金运营与管理、财务分析与决策、税务风险与纳税筹划、企业投融资创新、供应链财务、企业并购、互联网金融、资金集中运作、财务共享等。

3. 管理会计与智能会计：围绕企业、公共部门价值创造系统中的资源整合优化，研究战略决策系统、成本计算系统、成本控制系统、会计智能化等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于战略制定、经营决策、预算编制、成本计算、成本控制、绩效评价、管理会计工具整合、商务与政务数据挖掘、智能化会计研究、智能财务决策等。

非全日制会计硕士的培养方向包括以下两个：

1. 企业会计与财务：围绕企业等私人部门的会计信息生产、披露和使用，研究会计规范、职业道德、信息披露、公司治理、资本运作、价值评估、风险管理、智能会计等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于财务会计、管理会计、税务会计与纳税筹划、环境和社会责任会计、财务分析与决策、投融资创新、企业并购、财务转型与共享、大数据会计、互联网金融等。

2. 政府会计与审计：围绕财政机关、行政单位、事业单位、各种非

营利组织等公共部门的会计信息生产、披露和使用以及各类审计活动，研究政府总会计、政府单位会计、部门财务绩效、审计、内控等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于公共预算编制与执行、政府总会计、政府预算会计、政府财务会计、政府审计、注册会计师审计、内部审计、会计（审计）师事务所管理、风险分析、内部控制、资源与环境会计等。

（三）研究生规模及结构

2021 年本学位点招生人数、在校生人数、毕业和学位授予人数统计结果如表 1 所示。

表 1 学生数统计

学生类型	招生数	在校生	毕业和学位授予
全日制	39	96	25
非全日制	35	172	50
合计	74	268	75

二、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近 5 年，本学位点积极组织申报并参与承担国家级及教育部课题，课题研究立足于会计实践应用，积极为国家能源政策制定和企业战略发展献计献策，在国内外能源领域和会计领域具有较高学术影响力，同时也为研究生培养奠定了坚实的学术基础。为更好地服务地方经济发展和区域经济建设，本学位点还积极参与山东省课题及地方政府课题的研究，承担山东省自然科学基金项目 1 项、山东省社科规划重点项目 1 项，山东省社科规划项目 3 项、山东省软科学重点项目研究计划项目 1 项，山东省软科学项目 4 项，以及东营市、青岛市各地方政府的社科规划项目

20 余项，累计科研经费近百万元。

本学位授权点充分发挥自身科研优势，深入企业提供咨询建议，献智企业发展，近五年与中石油、中石化、中海油、国家管网及地方企业进行了 30 余项的横向研究，累计科研经费近 760 万元，5 年累计师均经费为 35 万元/人。横向课题的研究成果一方面为企业提供多方位智力支撑，推动企业财务管理模式和体制机制改革，创造了巨大的社会和经济效益，另一方面为培养有能源特色、区域经济特色的研究生奠定了基础。

（二）支撑平台

1. 软硬件设施建设

近五年，本学位点建立了 13 个研究平台支持教学科研的发展，其中包括省部级研究平台 1 个，即山东省能源经济研究中心；校级研究平台共 12 个，主要包括经济信息研究院、财务成本管理研究中心、油气资源发展战略及低碳管理研究中心等。本学位点强化硬件设施建设支持教学与科研，在实验室建设方面，在学院的实验中心下设会计手工实验室、MPAcc 综合实验室、会计与财务多功能实验室、ERP 手工沙盘实验室，实验室占地面积达到 1835.44m²，设备总值达到 1000 多万元，2021 年又投入近百万元购置了大数据财务分析及科研平台、智能化实验教学云平台、财务共享服务中心事件教学平台等用于教学科研的平台，通过实验平台的建设，不仅有助于推动学校教学的改革，更有助于提高学生的专业技能与专业素养，强化学生的财务管控能力，还有助于培养出符合地方经济和社会发展的应用型 and 实用型人才，更好地为地方经济建设服务，促进地方经济和社会发展。同时，也为专业教师提供一个科研平台，凝聚学院科研骨干的力量，带动学院其他教师积极参与科学研究，推动学院科研工作地开展，使学院科研整体水平进一步地提高。

此外，学校图书馆为本学位点购置了丰富中外文藏书，购有 EBSCO 数据库、Springer 数据库、Elsevier 数据库、中国期刊全文数据库、维普

中外文科技期刊数据库等中外文数据库；学院配备研究软件、专用数据库、如跨国公司研究专题数据库、中国经济与社会发展统计数据库、清科数据库等；学院还订阅了涵盖了中外文主要经济管理类学术期刊。

2. 联合培养基地建设

本着“突出特色，校企合作，资源共享，联合培养”的原则，本校加强建立了MPAcc人才实践基地，打造“油气行业领域、企业领域、注会协会领域和事业单位领域”四位一体的专业实践基地模式。目前建设签约实习基地5家，实质性合作但未签约的实习合作伙伴单位6家，形成了特色与普适相结合、纵横相结合、点线面相结合的长效机制体系。2015年，中国石油大学（华东）与中国石化胜利油田分公司财务资产处合作共建的联合培养实践基地，荣获会计教指委首批“全国会计硕士专业学位示范性联合培养实践教学基地”。2017年，中国石油大学（华东）与中国石化财务共享中心东营分中心合作共建研究生联合培养基地，入选山东省研究生教育示范性联合培养基地。2017年，我校承担会计教指委第二批深化会计专业学位研究生教育综合改革试点项目《“产业学堂+会计工厂”MPAcc学员职业胜任能力产出环境建构改革探索》，并于2019年优秀结项。

（三）奖助体系

目前，研究生享有的奖学金主要类型有国家奖学金、基本奖学金、学习专项（学业）奖学金等。此外，本学位授权点的研究生还可以申请企业奖学金，包括烟台万华奖学金、科创·中科联华奖学金、胜利成才奖学金和中国石油奖学金。助学金奖励有国家助学金、课程助教补助和助管补助3项，国家助学金6000元/生，助教岗位津贴按30元/学时标准设置研究生岗位助学金，助管岗位津贴按每岗400元/月标准设置，奖助学金金额逐年加大支持力度，覆盖面广。

表 2 MPAcc 奖学金情况

奖学金类别	其他类别	等级	金额（元/年）	备注
国家奖学金	硕士		20000	
学业奖学金	硕士	一等	10000	20%
		二等	8000	50%
		三等	6000	30%
优秀研究生 干部	硕士	一等（校级）	1000	10%
		二等（校级）	500	
其他奖学金	专项奖学金、社会奖学金等 13 项奖学金			

表 3 MPAcc 助学金体系

助学金类别		学生类别	金额（元）	备注
国家助学金		硕士	6000	100%
三助一辅	助管	硕士	400/月	学校支出
	助教	硕士	30 元/学时	学校支出
	助研	硕士	2000-8000/年	导师支出
	兼职辅导员	硕士	6000/年	
困难补助		根据学生实际情况审批		
助学贷款		根据国家政策办理		

近 5 年来,本学位点研究生共获得国家奖学金 3 人,中石油奖学金、胜利成才奖学金等社会奖学金 10 人。

（四）管理服务

1. 研究生管理服务总体情况

基于 MPAcc 项目的使命和愿景,设计人才培养体系;为保证项目人才培养的质量,需要构建与之相匹配的教学管理体系、质量保障体系和教学支撑体系;而各个体系则需要和管理制度的约束下才能实现有序高效地运行和管理,因此,为了促进项目的稳步发展,项目过程管理的制度应该在学校、学院和 MPAcc 三个层次上继起和连续,并设置不同的归口管理权限,从而实现项目多维度全过程的制度覆盖。项目管理运行活动所形成的轨迹档案则要设分层归口设权限管理存档。考虑到我校 MPAcc 项目的特色,其中制度的建设和与之相适应的档案管理采取了延续执行和补充建设的原则,即能够满足研究生教育共性的管理制度按照学校研

研究生院的制度执行，MPAcc 项目特色需求的制度则在学校统一规定的原则下进行补充建设，建立了完善的管理制度体系，实现了从教学、师资、学生、财务、行政等全过程多维度的规范化管理，从制度建设上确保了人才培养的质量。

中国石油大学 MPAcc 项目始终以学生为本，形成了多层次学生管理体系，为学生提供全方位的服务，每一级 MPAcc 学生均配有专职辅导员、专门班主任和专职学生秘书，协调配合负责 MPAcc 学生的日常学习、生活、学生工作和学生活动等相关事务的管理与服务，并负责学生文档的收集和保管工作。

2. 在学研究生满意度调查情况

本学位点注重加强与研究生的交流沟通，促进管理服务质量。建立了校院两级的研究生培养质量跟踪调查机制，充分掌握研究生培养质量和满意度。在学研究生管理服务体系满意情况如图 1 所示。

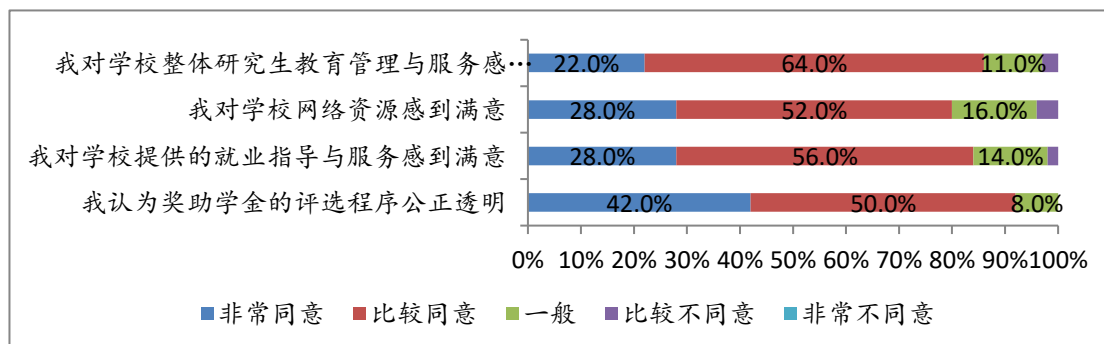


图 1 MPAcc 管理服务体系满意度统计图

三、研究生培养与教学工作

（一）党建与思想政治教育

本学位点深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和给克拉玛依校区毕业生重要回信精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、研究生教育会议方针，传承铁人文化，形成了“全员、全过程、全方位”的思政教育体系。

1. 思科课程与课程思政

基于教指委要求，形成了以《商业伦理与会计职业道德》、《会计职业道德》等思政课程为核心，以有关课程的专属思政模块为拓展的立体化思政教育内容体系。

2. 思想政治教育队伍建设

根据主管部门和学校思政师资队伍建设的总体规划，及时深入的进行教师思想政治学习和教学研讨，为高水平、深度嵌入培养实践的思想政治教育修炼内功。

3. 基于行业积淀开展研究生思想教育

把思想政治工作作为研究生培养的生命线，以深化“三全育人”综合改革为抓手，依托铁人精神教育基地、宣讲团、党史知识竞赛、新时期铁人风采展、重温入党誓词等一系列铁人文化项目，引导师生积极参与铁人文化建设与传播。明确服务国家能源战略的使命和担当，厚植师生爱党、爱校、爱专业的家国情怀。



图2 党建与思想政治教育活动

图 2 分别为：2019 级会计硕士、会计学硕党支部联合开展“学铁人精神，忆使命担当”主题党日活动，参观学习“永远的铁人，不朽的精神——迎接中国共产党成立 100 周年暨纪念铁人王进喜逝世 50 周年图文实物展”。

4. 健康奋进的文体生活铸炼强大身心

青春逢盛世，奋斗正当时！为了弘扬“全民健身、勇于奋斗”新时代研究生精神风貌，组织了趣味运动会、中秋游园、校园生活心得征文等丰富多彩的文体活动，促进研究生之间的了解，加深同学间友谊、缓解科研压力，丰富我校广大研究生的课余生活。例如，2021 年 11 月 25 日下午举办研究生趣味运动会。趣味运动会以“运动、健康、快乐”为主题，能让参赛者在比赛中感受运动的竞技性，体会运动的趣味性。



图 3 文体活动

（二）师资队伍

截至 2021 年底，MPAcc 拥有一支科研水平高、教学经验丰富、实践创新能力强的师资团队，专任教师 22 人，其中教授 4 名，副教授 15 名。校内导师具有博士学位的占比达到 80%，5 人拥有中国注册会计师（CPA）资格，1 人拥有美国注册管理会计师（CMA）资格，1 人入选山东省高端会计人才，1 人入选中国注册会计师协会会员培养高端班项目；校外实践专家团队由来自大型企业、金融机构、会计师事务所和财政管理机关等高级专家组成。

（三）课程教学

本学位点紧密结合我国经济社会发展需要，面向实务工作，培养具有良好的职业道德和法制观念，掌握坚实的经济管理理论和系统的会计专业知识，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题，具备较强的战略意识、领导潜质和国际视野，能够胜任国内外企业和公共部门会计核算、鉴证、投融资决策、财务分析、内部控制、资产管理、税务筹划、会计信息化与智能化等工作的高层次、高素质、应用型专门人才。专业课程设置由专业基础课和专业选修课构成，课程团队一般都由 2-3 位主攻该领域研究，并有丰富实践经验的教师组成。目前，所有平台核心课程的核心教案、辅导资料已经过 2 年一轮滚动式更新，适时补充行业前沿理论与方法，目前已经有 3 门核心课的教材进入编审和拟出版环节。

表 3 课程设置情况

类别	课程名称	主讲教师团队	课程性质
专业基础课	财务会计理论与实务	田雪峰 丁红燕	平台核心课
	财务管理理论与实务	孙燕芳 张艳婷	平台核心课
	管理会计理论与实务	赵振智 刘福东	平台核心课
	审计理论与实务	刘广生 付代红	平台核心课
	商业伦理与会计职业道德	齐建民 李文斌	平台核心课
专业选修课	财务报告与分析	殷爱贞 王军会	方向核心课
	投资学	王爱东 王勇	方向核心课
	数据挖掘与会计研究	刘素荣 徐凌 李亮	方向核心课
	税务会计与纳税筹划	黄朴 徐梅	
	政府与资源会计	刘福东 李玉萍 杨坤	方向核心课
	企业并购	刘锴 黄新颖	

(四) 导师指导

遵照学校有关政策，本学位点的校内导师选聘、培训和考核程序严格，能够支撑研究生研究能力培养。年度内导师责任落实情况良好，既做学业导师又做人生导师，师生关系和谐。学位点认真落实教育部《研究生导师指导行为准则》和学校《关于研究生导师素养提升工程的实施

意见》的文件精神，明确导师是研究生培养第一责任人，立德树人是导师的首要职责。通过学院的论文管理系统，按照学位论文进度从“选题-开题-预答辩-外审-答辩”等环节设置时间节点，加强导师对学生的指导与监督。针对非全日制学生的特点，年度内专门组织两次导师见面会。

行业导师的选聘，坚持“实务经验与研究能力”并重的原则，在能源、金融、高科技等行业接洽、挖掘优秀师资，2021年聘请了李建发等7位专家为我校首批MPAcc研究生培养特聘顾问；冯学会等25位专家为我校首批MPAcc联合培养现场导师；纪建华等26位专家我校首批MPAcc联合培养咨询专家。校外专家通过咨询会议、现场授课、专题讲座、论文指导等方式，深度参与学生培养过程。



图4 向隆和艾美酒店业主代表王北涛女士颁发现场导师聘书



图5 向明达尔管理咨询公司陈宗智先生颁发现场导师聘书

（五）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等

1. 实践教学思路

本学位点结合会计专业硕士人才的能力框架，整合了会计硕士培养体系和课程结构，对课内实践、综合实践、项目实践和毕业设计等培养环节进行整合，将创新型、实践型人才培养理念贯穿到会计硕士培养的全过程中，形成了“以提高创新能力为核心，依托校内综合实验室和校外示范基地两个平台，形成课内专业实践、校内实验室综合实践和社会示范基地集成实践三个层面，坚持案例教学驱动、驻岗实践驱动、研究项目驱动和毕业论文选题驱动四种动力”的会计硕士实践教学体系，实现会计硕士实践教学模式的持续创新。

2. 实践教学制度保障

会计专业硕士明确定位为培养适应我国经济建设和发展的、高层次的、应用型的会计人才。本学位点坚持以职业胜任能力为导向，致力于培养学生适应现代商业环境财务系统工作的技能和初步经验，积极开展了实践教学研究，通过毕业生跟踪、用人单位访谈、问卷调查等形式，广泛了解用人单位对会计硕士人才的能力结构方面的需求，形成了基于MPAcc职业胜任能力框架的会计硕士实践教学体系。

与此同时，为了进一步加强MPAcc实践教学管理，充分发挥实践教学基地在会计硕士研究生培养中的作用，切实提高基地的产能和效能，不断提高学生的实践能力与创新能力，更好地为社会培养“高级应用型”人才。学位点制定了示范基地运行管理办法，对基地的建设、运行管理、导师选聘、学生管理、考核评价等制度进行了梳理和完善，制定了详细的发展规划和具体化的可操作规定。

表 4 MPAcc 实践教学制度清单

	制度名称	核心内容
学生管理方面的制度	驻岗实习考勤管理制度	签到制度 请假制度
	驻岗实习安全管理制度	为学生购买意外保险 实习用车规范 签订家长告知书
	驻岗实习生活补贴制度	补贴标准 补贴方式
考核评价方面的制度	驻岗实践考核评价制度	实习日志的填写 实习报告的撰写与提交 结业考试的组织与评价 结业证书的办法
培养基地建设方面的制度	校企联合培养研究生工作委员会工作制度	会议召集与组织 议题选定
	研究生企业工作站工作制度	工作内容 工作职责 日常运行
	校外导师选聘制度	校外导师的选聘条件 校外导师的工作内容 校外导师的考核要求

3. 实践教学成效

(1) 完善职业胜任能力导向的实践教学体系

“实践”与“创新”是会计硕士职业胜任能力的核心内容，本学位点以会计硕士学生实践创新能力培养为核心，搭建校内与校外两大平台，分别强化会计硕士学生实践创新能力教育感知平台建设与实践创新能力教育践行平台建设。依托这两大平台，借助基于两大示范基地的驻岗实习、案例开发与竞赛、企业科研项目研究与毕业设计管理这四大驱动力，进行会计硕士实践教学模式创新，努力促进课内与课外相结合，教学与科研相结合，校内与校外相结合，全面提升会计硕士学生实践创新能力。

校内以会计综合实验室为平台，以企业经营管理决策模拟、财务共享沙盘模拟和案例分析为手段，完成专业实践和综合实践的设计和训练；

校外以两大示范实习基地为平台，以真实场景、实际操作和现场观摩为形式，实现会计核算业务及其他经营管理业务的集成实践。从课内专业实践到校内综合实践再到校外集成实践，三个层面层层推进、紧密联系，实现理论教学和实践创新的紧密结合。

(2) 深化“产学研用”实践教学应用

实习实践基地的建设有效地训练了学生的综合职业能力，学位点师生为油气等相关企事业单位提供了多项专业技术服务，扩大了学校的社会影响力和学生职业的辐射力，形成了特色鲜明的产学研一体化实习实践平台，达到了企业、学校和学生三方共赢的目的。

表 5 MPAcc 实习基地利用情况一览表

序号	实习实践基地名称	年均接收学生人数	人均实践时长(月)	基地类别
1	中国石化胜利油田分公司财务资产处	6	4	全国会计硕士专业学位研究生联合培养示范基地
2	中石化共享服务公司东营分公司	10	6	山东省会计硕士示范实习基地
3	海信财务共享中心	15	6	MPAcc 教育中心协作伙伴
4	立信会计师事务所		6	MPAcc 教育中心协作伙伴
5	海尔财务共享中心		6	MPAcc 教育中心协作伙伴
6	海信视像	2	6	MPAcc 教育中心协作伙伴

(六) 学术交流

本学位点大力支持和推进研究生开展国内外学术交流活动。第一，鼓励研究生参加国内外学术会议，2021 年 1 人参加国内学术会议并宣读论文；第二，鼓励研究生参加各类案例大赛，提升案例分析与决策能力，2021 年有 78 人参加山东半岛第三届 MPAcc 案例分析大赛，88 人参加第七届中国 MPAcc 学生案例大赛；第三，积极组织研究生参加教指委举办

的各类培训和讲座，如组织学生集体观看第十三届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨会议直播，会后组织学生交流案例写作与分析心得体会。

（七）论文质量

1. 论文质量保障

学位论文是会计硕士专业学位研究生获得学位的重要依据，也是衡量会计硕士专业学位研究生教育质量的重要标志之一，为明确会计硕士学位论文有关要求，保证学位授予质量，根据国务院学位委员会《会计硕士专业学位设置方案》和全国会计硕士专业学位教育指导委员会《会计硕士专业学位论文指导性规范》的规定，本学位点建立了完善的专业硕士学位论文质量保障制度体系，出台了包括学位论文工作要求、学位论文水平、学位论文形式和内容、学位论文选题与开题、学位论文工作指导、学位论文查重、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩、优秀学位论文评选、学位审批和学位授予等制度文件。同时通过研究生学位论文管理系统设置时间节点，严格执行学位论文的基本要求、论文结构要求和质量评价标准，分别于第二学期提交开题准备表、第三学期组织开题报告会、第四学期进行中期检查、第五学期组织预答辩、第六学期安排论文送审和组织答辩，加强了开题环节、中期分流、预答辩制度、100%外审、答辩环节和答辩后论文复审等环节的过程性控制，为了提升学位论文质量，增加了论文的二次开题、二次答辩、论文盲审、学校抽评、末位复审等环节。

2. 论文质量分析

会计硕士论文要求应用导向，从论文选题类型来看，2018级~2020级MPAcc研究生选择案例研究占比为35%，选择专题研究占比为65%；从论文选题背景来看，选择油气、电力、煤炭等能源为主要研究背景占比为15%，从整体情况来看，论文选题呈现多元化特点，按照不同学制划分后，

可以看出仍然有 1/3 全日制 MPAcc 研究生以能源为主要背景进行选题，从一定程度上体现了学位点的能源背景与特色。

从论文过程评价要素来看，论文控制节点清晰，论文控制依据明确，论文控制程序流畅、论文质量明显提升。2021 年，学位论文学校抽检和山东省抽检全部通过。

表 6 2021 年 MPAcc 学生论文研究选题统计表

年级	类型	合计	案例研究		专题研究	
			篇数	比例	篇数	比例
2020 级	全日制	32	15	47%	17	53%
	非全日制	66	20	30%	46	70%
2019 级	全日制	20	3	15%	17	85%
	非全日制	52	19	37%	33	63%
2018 级	全日制	26	9	35%	17	65%
	非全日制	35	15	43%	20	57%
合计		231	81	35%	150	65%

表 7 2021 年 MPAcc 学生论文研究背景统计表

年级	类型	合计	能源类篇数	能源类占比	其他类篇数	其他类数量
			篇数	比例	篇数	比例
2020 级	全日制	32	12	38%	20	63%
	非全日制	66	5	8%	64	97%
2019 级	全日制	20	6	30%	14	70%
	非全日制	52	4	8%	48	92%
2018 级	全日制	26	6	23%	20	77%
	非全日制	35	1	3%	34	97%
合计		231	34	15%	200	85%

（八）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

中国石油大学 MPAcc 项目坚持“以人为本、建章立制”的管理与服务理念，在学校体制架构的基础下，建立了覆盖项目全过程的多维度制度保障体系，通过在学校、学院和 MPAcc 项目三个层次上设置不同的归口管理权限，实现了对 MPAcc 项目全过程、制度化、规范化和流程化的全维度管理。

MPAcc 项目中心本着健全机构、明确职责、强化管理、提升质量的原则，建立了三级质量保障管理制度体系，即基于 MPAcc 学科委员会、学院教学指导委员会以及学校专业学位教育委员会三个层次上的项目全过程、多维度管理制度，实现了从教学、师资、学生、财务、行政等全过程多维度的规范化管理。其中：①MPAcc 人才培养全过程方面：招生管理制度（包括招生管理、复试过程和录取结果 3 个子制度），培养管理制度（包括培养方案制定、课程学习、教学管理、学籍管理和教育国际化管理 5 个子制度），学位管理制度（包括学位管理文件、学位论文写作指南和专业学位政策制度 3 个子制度）；②MPAcc 人才培养全过程中涉及主体方面：师资管理制度（包括教育督导管理、质量与创新管理和同行评教管理 3 个子制度），学生管理制度（包括档案管理、学生违纪管理、奖助学金管理、入学教育管理和学生管理 5 个子制度）；③MPAcc 人才培养全过程的保障方面：财务管理制度（包括经费分类报销管理和差旅费报销管理 2 个子制度），行政管理制度（包括培训、人才、职称管理和国有资产管理 2 个子制度），其他管理制度（包括后勤管理和安保管理 2 个子制度）。具体如下表所示。

表 8 MPAcc 教育全过程管理制度体系

多维度	制度目录			学校	学院	MPAcc 中心	档案分
	教	招	招	简章、目录 参考书目	专业学位硕士招生简 章、目录、参考书目	按校院制度执行	
学	学	生	生				

管理制度体系	管理	管理	管理	入学考试成绩查询	对应校制度配套院制度	按校院制度执行	级归口管理制度
			复试过程	推荐免试硕士学位研究生申请	对应校制度配套院制度	按校院制度执行	
				推荐免试生复试通知和细则	对应校制度配套院制度	按校院制度执行	
				调剂要求	对应校制度配套院制度	按校院制度执行	
				复试公告	对应校制度配套院制度	按校院制度执行	
				录取结果	复试细则	对应校制度配套院制度	
			复试成绩拟录取名单公示		对应校制度配套院制度	按校院制度执行	
	培养管理	培养管理	培养方案制定公布	对应校制度配套院制度	按校院制度执行		
			课程学习管理				
			教学管理				
			学籍管理				
			教育国际化管理				
			实践		MPAcc 学员校外实践管理规定		
	学位管理	学位管理	学位管理文件	对应校制度配套院制度	按校院制度执行		
			学位论文写作指南				
			专业学位政策制度				
	师资管理	师资管理	教育督导管理	设立学院教学专家组	MPAcc 教学自评		
			质量与创新管理				
			同行评教管理				
	学生管理	学生管理	档案管理	对应校制度配套院制度	按校院制度执行		
			学生违纪管理				
			奖助金管理				
			入学教育管理				
财务管理	财务管理	经费分类报销管理	对应校制度配套院制度	对应校制度配套院制度			
		差旅费报销管理					
行政管理	行政管理	培训、人才、职称	对应校制度配套院制度	按校院制度执行			
		国有资产管理办法					
其他管理	其他管理	后勤管理	对应校制度配套院制度	按校院制度执行			
		安保管理					

2. 加强学位论文和学位授予管理

学位论文是会计硕士专业学位研究生获得学位的重要依据，也是衡量会计硕士专业学位研究生教育质量的重要标志之一，中国石油大学校院两级建立了完善的专业硕士学位论文质量保障制度体系，分别从学位

论文工作要求、学位论文水平、学位论文的形式和内容、论文的选题与开题、学位论文工作的指导、论文评阅标准、论文的查重制度、学位论文评审、学位论文答辩、优秀学位论文评选、学位审批和学位授予等环节实施全过程质量控制。从论文控制过程评价要素来看，论文控制节点清晰、论文控制依据明确、论文控制程序流畅、论文控制结果优良。

实施已毕业 MPAcc 学生抽查，定期评估，努力提升培养质量。我校定期抽查已毕业 MPAcc 学生的培养质量，自我评估，发现问题，提出改进措施；同时健全毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度，定期听取用人单位意见，开展人才培养质量和发展质量分析与改进，努力提升 MPAcc 学生的培养质量。

3. 强化指导教师质量管控责任

为了引导教师不断提高教学效果，中国石油大学校院两级建立了专职教师教学效果评估制度体系。中国石油大学分别以研究生院、经济管理学院和 MPAcc 中心为主体分层对 MPAcc 专职教师的教学效果进行评估，教学效果评价采取学生评价、教师自评、同行评价和专家评价四维度联评的方法，其中教学评价是在课程结束后由学生在研究生信息系统中按评价要素打分评价；教学评价是在课程结束后由任课教师在教师信息系统中按评价要素自我评价，同行评价是在课程进行中，教师和校二级干部随机听课或在干部信息系统中按评价要素打分评价专家评价是校研究生教学督导组的专家随机听课或按评价要素给予的评价。

4. 分流淘汰机制

研究生分流淘汰机制执行学校制度，研究生手册的《研究生中期考核管理办法》规定：研究生最多可参加两次中期考核。中期考核应对照研究生培养方案要求，全面考核研究生思想品德和业务学习情况。思想品德考核是对研究生思想政治、道德品行、学习态度、遵守校规校纪等方面表现做出综合评价。业务学习考核主要包括以下内容：（1）培养计

划中课程学习（成绩与学分）完成情况；（2）学位论文开题报告情况；（3）科研训练、专业实践及学位论文进展情况。第一次中期考核不合格者列入学业预警名单，后期由院（部）予以重点跟踪，对其课程学习、开题报告、学位论文研究等进行重点指导，督促其在规定时间内参加第二次考核。硕士研究生第二次中期考核仍不合格者，或在规定的时限内未通过者，根据《中国石油大学（华东）研究生管理规定》予以退学处理。本学位点本年度没有分流淘汰的学生。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况主要包括三个方面：一是组织学生学习学校相关文件制度，如《中国石油大学（华东）学生道德与行为规范》、研究生手册中的《学位论文作假行为处理实施细则》等；二是开展学术规范专题讲座，例如文献查阅与检索、论文写作规范等方面的讲座；三是通过开班会等形式，研讨科学道德与学术规范反面案例，汲取经验教训。本学位点未发生学术不端行为。

（十）就业发展

1. 本学位点毕业研究生的就业率和就业去向分析

中国石油大学历来重视学生的就业工作，设置专门的机构负责学生的就业工作，通过举办专场用人单位招聘会和设置专门的就业招聘网，为毕业生提供就业机会。另一方面，学校通过个人职业生涯规划 and 就业指导等课程，从个人简历制作、面试注意事项、无领导小组讨论等多方面指导学生的就业工作。会计硕士毕业生根据自己的职业生涯规划和专业培养目标，在学校搭建的平台上，积极为自己的理想选择适宜的工作单位和岗位，取得了很好的效果。

我校会计硕士毕业生就业率为 98.33%，从事本专业学位相关工作的比例达 96.17%。根据毕业生就业去向统计数据，在中石油能源类企业就

业比例为 35%，在国企和央企范围内就业占 18%，在金融机构就业占 10%，在公务员及事业单位范围内就业占 8%，在高等教育单位、科研单位、博士深造占 5%，在会计事务所占比 4%，其他占 20%。根据应用型人才培养的目标，他们绝大部分工作在和财务、会计实务有关的岗位，即使在公务员队伍里，也是从事和会计相关的工作，达到了培养目标的要求。

2. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

学生就业主要方向公司、银行、学校、公务员和读博等。毕业生平均年薪与学费的比率：调查 2016-2021 级会计专业硕士的年薪情况，发现随着工龄越长，经验越丰富，薪金水平越高。年薪波动 11-45 万，毕业第一年的年薪平均 12 万左右，2 年学费共计 1.6 万，毕业生平均年薪与年学费的比率为 15 倍。

根据用人单位反馈的意见，我校学生综合素质较高，具有较强的持续学习能力，学生就业后在各自的岗位上迅速成长为骨干力量，有的成长为部门主管，显示了良好的发展势头。这些毕业生和母校保持经常性的联系，为在校生的培养提供支持和帮助。

四、学位点服务贡献典型案例

本学位点秉承“教学、科研与社会服务”并重的办学理念，积极促进高校科研成果转化，融入和服务地方经济发展。本学位点师生团队为中石化所属单位、青岛海尔、中国银行、立信会计师事务所等单位提供战略咨询、驻岗服务、管理培训和委托研究等形式多样的服务。尤其是，MPAcc 教育中心组织 19 与 20 级全日制会计硕士学员组成专班，深度参与海信集团财务共享中心的业务集中上线项目开发工作，将全国 MPAcc 研究生教育综合改革试点推进到 2.0 模式。2021 年 5 月 13 日，在海信集团召开了第一批我院同学赴海信实习的结业仪式，2021 年 10 月 8 日，第二批 15 名研究生赴海信财务共享中心进行为期六个月的专业实习。



图 6 海信共享中心实习实践

五、存在的问题

1. 主要问题和原因分析

对照《学位授权审核申请基本条件》、《学位授权点抽评要素》，发现本学位点存在的主要问题和原因如下：

(1) MPAcc 项目国际化水平有待于进一步提升

MPAcc 项目国际化会计专门人才旨在培养学生们的国际视野，目前中心基本上是采用“引进来”的模式，即主要是借助于学院已有的海外院校和石油企业合作基础、国际能源论坛、外籍专家讲座等途径积极开展项目的国际化。但如何基于 MPAcc 学生主体，采取“走出去”的国际交流和联合培养方式还需要不断探索和实践。

(2) 自行开发案例的入库率和发表率需进一步提高

MPAcc 项目教学已实现案例教学全覆盖，但是我们教师所开发的案例入库或发表形成成果的比例却偏低，并且没有适用于核心课程的自开发案例入库。学生参与案例开发的比例也不高。

(3) 全面提升学生能力的实践活动有待进一步加强

学生就业层次不高，原因培养环节主要是课堂教学、实习实践、学科竞赛等，而能够提升学生全面能力和综合素质的培养环节还有待加强。目前存在问题包括实习基地种类不够丰富，缺少四大会计师事务所实习基地；实战性的学生活动较少。与用人单位沟通和毕业生反馈没有形成

定期机制。

2. 整改措施

(1) MPAcc 国际化水平提升方面

加强与国外有合作基础学校的沟通，争取通过国家、学校、学院层面的合作项目把学生送出去交流。采取进一步的措施打造兼具国际化与本土特色的 MPAcc 项目，包括：①进一步增强国际交流的学校数目，创新工作方式，提升合作层次；②拓展国际视野，向特许公认会计师公会（ACCA）、美国管理会计师协会（IMA）、英国特许管理会计师公会（CIMA）等多家会计师寻求与开展战略合作，更好地为学生国际化发展服务。

(2) 案例开发成果化方面

MPAcc 中心计划采取如下措施打通案例开发成果化渠道：①鼓励理论教师到企事业单位深入实践，加大案例成果化的激励政策；②邀请具有丰富案例开发经验的专家来中心交流，聘请校外理论水平较高的财务总监与注册会计师等兼职授课，建成一支既有扎实的理论基础和高水平的研究能力，同时又了解社会需求且具实践教学经验的案例开发团队；③开启中心自编案例成果化立项计划，进行教学案例的统一宣传、出版和推广等工作。

(3) 打造 MPAcc 品牌活动

提升学生参与实践活动的热情，在现有中国 MPAcc 学生案例大赛、山东半岛 MPAcc 案例分析大赛的基础上，设计适合会计硕士的品牌活动，通过实战提升学生全面分析和解决问题的能力。实习基地方面，拟开拓安永会计师事务所实习基地；就业发展方面，拟设置专人负责毕业生的联络沟通，定期收集相关数据，加强与毕业生和用人单位的联系。

六、下一年建设计划

MPAcc 教育中心全面分析审度了过去五年的工作，在总结已有工作

成效和凝练办学特色的同时，发现我们在实验室建设、国际化开拓、案例开发成果化方面仍需要继续努力和不断完善，因此在下一年度需要在这些方面加大投入力度，持续改进。

1. 加强建设 MPAcc 实验室

经过近五年的发展，得益于学校产学研结合的良好传统和专业学位教育的完善体系，本学位授权点已经形成了鲜明的专业特色和良好持续的发展态势。但我校 MPAcc 学生实践能力训练所需要的场地和硬件设备落后于优秀的现代化企业，学位点在现有“财务共享服务中心建设与运营电子沙盘”和“浪潮云学堂”两个综合实验平台的基础上，拟用 2-3 年左右的时间进行升级，建设成国内较为先进的财务共享实验室。

2. 持续探索国际交流和联合培养方式

MPAcc 项目国际化会计专门人才旨在培养学生们的国际视野，目前中心基本上是采用“引进来”的模式，即主要是借助于学院已有的海外院校合作基础、国际能源论坛、外籍专家讲座等途径积极开展项目的国际化。下一步拟基于 MPAcc 学生主体，以立项资助的方式鼓励学生参加高水平国际会议和短期文学项目。

3. 组建团队制定案例开发计划

MPAcc 教育中心经过持续的案例开发建设，目前已经储备了数十篇案例，但开发的案例数量以及入库数量却很低，中心计划进一步加强案例开发团队建设，一方面从已有案例中筛选有进一步开发潜力的案例，深度对接相关企业，在已有基础上通过完善培育优秀案例；另一方面，制定新案例开发的立项计划，有计划的挖掘和培育新的案例资源。